

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم دانش آموزانم را به درس ریاضی علاقمند کنم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

رضوان گودرزی نیا - آموزگار پایه چهارم

فاطمه فتاحی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر کرج

## خلاصه مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزانم را به درس ریاضی علاقمند کنم . این تحقیق در سال تحصیلی جاری در پایه چهارم ابتدایی مدرسه پسرانه کمال واقع در شهرستان فردیس در کلاسی با ۳۲ دانش آموز انجام شده . مساله مورد نظر بی علاقهی دانش آموزان و بی توجهی آنان به درس ریاضیات و عدم رضایت از نتایج آزمونهای عملکردی آنهاست و این یکی از مشکلاتی است که لطمه های جدی به امر آموزش میزند . با توجه به محور بودن دانش آموزان در فعالیتهای کلاس ، مساله بی علاقهی دانش آموزان به این درس باعث بی حوصلگی و خستگی و طولانی به نظر رسیدن ساعت آموزش می شد . در رفتار دانش آموزان در کلاس ریاضی هیچ شور و نشاطی دیده نمی شد . خصوصا این مساله زمانی شدت می یافت که امکانات آموزشی کم و دانش آموز ضعیف و جو رقابتی در کلاس حاکم نبود در چنین حالتی دانش آموز حتی به نمره هم بی اعتنا بودند . هدف از انجام این تحقیق بر اساس وظیفه ی خطیر الهی و تعهد شغلی خود و احساس مسئولیتی که در برابر دانش آموزانم داشتم، سعی کردم ابتدا علل بیعلاقگی آنان را نسبت به درس ریاضی ریشه یابی نموده و با استفاده از روش اقدام پژوهی و استفاده از ابزار مشاهده ، مصاحبه و پرسشنامه و مطالعه و کسب داده های لازم از منابع گوناگون مانند نظرات همکاران -مدیرمدرسه -سرگروه آموزشی درس ریاضی بررسی کارنامه تحصیلی سال قبل و ارزیابی نتایج آزمونهای برگزار شده جهت شناسایی عوامل موثر و یافتن راه حل مناسب از بین راه حل های پیشنهاد شده جهت حل مشکل اقدام ورزیدم .

## کلمات کلیدی:

ریاضیات ، عملکردی ، مصاحبه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759006>

