

عنوان مقاله:

روایت پژوهی: تجربیات یک معلم از فرایند یاددهی- یادگیری در مناطق روستایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدرضا کرامتی - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

ابوبکر میراهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

نقش معلم در ایجاد انگیزه در دانش آموزان یک نقش کلیدی و مهم است. بهگونهای که یک معلم توانمند میتواند بهواسطه شناختی که از دانش آموزان به دست می آورد یکی از مسائل و مشکلاتی که امروزه در مدارس ما وجود دارد مسئله کاهش انگیزه و رغبت دانش آموزان به پیشرفت تحصیلی است. دلایل زیادی وجود دارد که باعث میشود این انگیزه و رغبت در دانش آموزان کاهش یابد. برای نمونه میتوان به حجم بالای کتب درسی، عدم تناسب آموزش با نیازهای واقعی دانش آموزان، تاکید بر حافظه محوری و دوری از فعالیتهای اجتماعی و عملی بر اساس نیازهای واقعی فراگیران، نامناسب بودن محیط آموزشی، رفتار خشونت آمیز معلمان، عوامل مدرسه و مشکلات خانوادگی و غیره اشاره کرد. در این پژوهش که به روش روایت پژوهی در جهت تجربیات زنده از فرایند یاددهی- یادگیری در مناطق روستایی انجام گرفته است، میخواهیم روایت معلمی را از تجربه زیستهایش در آموزش، موردبررسی و تفسیر قرار دهیم که در عین شگفتی و تعجب، نهال امید وزندگی را در دانش آموز خود زنده و پرورانده است. ازآنجاکه مشکلات یادگیری دانش آموزان و بررسی عوامل موثر در آن، موضوع مهمی است که بخش عمده ای از پژوهشهای علوم تربیتی و روانشناسی را به خود اختصاص داده است؛ بنابراین در اختیار قرار دادن روایتها و تجربه های همکاران میتواند تا حد زیادی مثمر ثمر واقع شود. چنانچه معلم میتواند نقش تعیینکننده در ایجاد انگیزه پیشرفت تحصیلی و یافت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد، شناخت معلم از فراگیر و شرایط او، استعدادها و توانایی او، علایق و ارزشهای او، ازیکطرف و مداخله ی عالمانه و درست او، از طرف دیگر، میتواند انگیزه ی زندگی و پیشرفت تحصیلی فراگیر را فراهم کند.

کلمات کلیدی:

تجربیات زنده، فرایند یاددهی- یادگیری، مناطق روستایی، روایت پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759014>

