

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم ضعف در حافظه دیداری دانش آموزان کلاس - لاله- را کاهش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زبیده محمدی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه پیام نور واحد اصفهان

خلاصه مقاله:

بدون حافظه نیازهای اساسی انسان برطرف نمی شود. همانطور که می دانید بدون حافظه، یادگیری مفهومی ندارد. حافظه دیداری نقش مهمی در مشکلات مربوط به دیکته دارد، با توجه به املاهای مختلفی که از دانش آموزان در کلاس گرفتم متوجه شدم اکثر دانش آموزان ضعف در حافظه دیداری دارند. برای بهبود حافظه دیداری بامربیانی مرکز اختلالات یادگیری ناحیه ۲ بندرعباس مشورت کردم و راه حل های عملی خوبی را پیشنهاد دادند و همچنین کتاب دکتر تبریزی در زمینه اختلالات دیکته نویسی مطالعه نمودم در کارگاه ایشان شرکت کردم. تمرینات رادکلاس اجرانمودم و تمرینات جهت بهبود حافظه دیداری بعنوان تکلیف منزل به دانش آموزان میدادم که در کاهش ضعف در حافظه دیداری موثر بود.

کلمات کلیدی:

حافظه دیداری، ارتباط موثر، اختلالات دیکته نویسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759021>

