

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های تشویق دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان زهک نسبت به حفظ محیط زیست (با محوریت دانش آموزان مقطع ابتدایی زهک)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا پیری - لیسانس امور تربیتی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زهک

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی شیوه های تشویق دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان زهک نسبت به حفظ محیط زیست (با محوریت دانش آموزان مقطع ابتدایی زهک) این پژوهش به صورت کیفی و با استفاده از پرسشنامه ی محقق ساخته ی بررسی راهکارها و شیوه های موثر بر تشویق دانش آموزان مقطع ابتدایی به حفظ محیط زیست با در نظر گرفتن ۲۵ دانش آموز مقطع ابتدایی آموزش و پرورش زهک به عنوان نمونه ی آماری انجام گردیده است؛ نتایج به دست آمده بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان می دهد که برای تشویق دانش آموزان برای رغبت پیدا کردن به محیط زیست با استفاده از نظر خود آن ها راهکارهای پیشنهاد شده عبارت اند از: آموزش معلمان و دانش آموزان در راستای افزایش اطلاعات آن ها پیرامون مساله ی محیط زیست و حفظ آن؛ این امر برای معلمان بسیار حائز اهمیت است چون استفاده از آموخته هایشان در راستای تدریس در کلاس می تواند بسیار موثر باشد، برنامه ریزی جهت ایجاد گروه های حافظ محیط زیست با عضویت دانش آموزان، معلمان، اولیا و سایرین جهت تمیز کردن محیط مدرسه، محیط بیرون مدرسه، حاشیه ی رودخانه ی سرباز، دادن آموزش های عملی به دانش آموزان مثل آموزش فرایند بازیافت و نشان دادن فیلم های آموزشی، تشکیل انجمن محیط زیست در مدرسه و پر رنگ کردن میزان توجه به آن ها، مهربانی کردن نسبت به حیوانات اهلی محیط پیرامون زندگی مثل غذا دادن به آن ها، همچنین از پیشنهادات پژوهش این است که تدابیری اندیشیده شود تا دانش آموزان به عنوان سفیران محیط زیستی در جامعه مطرح شوند و برنامه های سلامت و حفظ محیط زیست از طریق آن ها مطرح شود، و همچنین رسانه ها در راستای تبیین اهمیت حفظ محیط زیست ورود پیدا کنند و با سایر نهادها جهت نهادینه سازی فرهنگ حفظ محیط زیست همکاری کنند

کلمات کلیدی:

راهکارهای شیوه های تشویق دانش آموزان مقطع ابتدایی، حفظ محیط زیست، مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان زهک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759028>

