

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مهارت روخوانی را در دانش آموز پایه دوم ابتدایی مینا تقویت کنم

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا شجاعی شیرینی - - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س) کازرون

زهرا سادات حسینی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی(ره) کاشان

## خلاصه مقاله:

بهبود و پیشرفت سواد خواندن دانش آموزان از وظایف اصلی نظامهای آموزشی کشور است. ارتقای این مهارت، باید یکی از نتایج و پیامدهای قطعی نظام های آموزش باشد؛ طوری که دیگر نیازمند برنامه های تکمیلی بهبود سواد خواندن دانش آموزان نباشیم. باید بدانیم که رابطه مستقیمی بین «نگرش مثبت» دانش آموزان نسبت به خواندن و «توانایی خواندن» آنان وجود دارد. خواندن یکی از پیشرفته ترین و پیچیده ترین توانایی های ذهنی انسان است. خواندن یعنی ارتباط کلی فرد با یک سری اطلاعات سمبلیک (نمادین) که به جنبه بصری یادگیری اطلاق می شود (یعنی تبدیل نوشتاری به گفتاری). اینجانب زهرا شجاعی شیرینی، کارورز سال دوم، ترم ۶ در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با مساعدت خانم زهرا سادات حسینی، آموزگار رسمی آموزش و پرورش در پایه دوم ابتدایی با دانش آموزی برخورد کردم که مشکل خواندن داشت. او بسیار کند می خواند، بیشتر کلمات را اشتباه می خواند، در هنگام خواندن استرس داشت و اعتماد به نفس پایینی داشت. با دیدن مشکلات او در صدد رفع آن بر آمدم. بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با راه حل هایبیهتقویت حافظه دیداری و شنیداری و کنترل تنفس مشکل او را در خواندن تا حدود زیادی برطرف ساختم.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مهارت روخوانی، راهکارها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759044>

