

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با کمک گرفتن از نقشه ذهنی یادگیری دانش آموزان مدرسه دخترانه متوسطه اول المهدی پایه نهم را بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زهره محمدی - کارشناسی دبیری ریاضی، استان تهران، منطقه رباط کریم

خلاصه مقاله:

امروزه درس ریاضی یکی از دروس پرچالش در نظام آموزشی است یکی از بزرگترین چالش هایی که در کلاس درس وجود دارد ضعف اکثریت دانش آموزان در این درس است درس ریاضی علاوه بر یک واحد درسی در زندگی روزمره نیز کمک می کند که دانش آموز توانایی حل مسئله و تفکر نقادانه را داشته باشد متأسفانه این مهارت در اکثریت دانش آموزان مشاهده نمی شود مسئله دیگر پایین بودن سطح علمی دانش آموزان در درس ریاضی است که باعث نگرانی شده است در این اقدام پژوهی با عنوان "چگونه توانستم با کمک گرفتن از نقشه ذهنی یادگیری دانش آموزان مدرسه دخترانه متوسطه اول المهدی پایه نهم را بهبود ببخشم؟" در مدرسه المهدی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اجرا شده و مستندات به پیوست ارائه می شود. در ابتدا به تجزیه و تحلیل نمرات سال گذشته دانش آموزان پرداختم و با استفاده از دادگان مشخص شد که دانش آموزان در این درس کمترین نمرات را کسب کردند سپس با همکاری مدرسه و دبیران ریاضی مدرسه صحبت کردم و آسیب شناسی هایی انجام دادیم و علت یابی انجام دادیم که دلایل این ضعف درسی در چیست؟ که اولین و مهم ترین مسئله تفاوت دانش آموزان در یادگیری بود که به کمک تست سبک یادگیری وارک (vark) که به کمک آن نوع یادگیری دانش آموزان تشخیص داده میشود مشخص شد بیشتر دانش آموزان نوشتاری-دیداری هستند. بیشترین کمک به این سبک یادگیری دانش آموزان استفاده از نقشه ذهنی است که هر دو نیمکره مغز را درگیر می کند و ارتباطی بین چشم و مغز ایجاد می کند نتایج راهکار به اطلاع همکاران رسید و با استقبال همکاران مواجه شدیم.

کلمات کلیدی:

نقشه ذهنی، سبک یادگیری، عملکرد، طبقه بندی اطلاعات، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759051>

