

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم بی انضباطی دانش آموزان پایه ی دوازدهم رشته ی معماری را کاهش دهم.

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

زینب عبدالهی لاشکی - هنرآموز معماری شهرستان نوشهر

## خلاصه مقاله:

نظم و انضباط یکی از مهم ترین مقوله های حفظ فضای آموزشی و کلاس درس است، تمرکز حواس و رعایت قوانین کلاسی در سایه ی نظم تحقق می یابد. فضای آموزشی نیز مانند سایر مکان های دیگر اهدافی را دنبال می کند، یک دسته شرایط و عاملی باید وجود داشته باشد تا ما بتوانیم به اهداف غایی خود در فضای آموزشی دست یابیم. از مهم ترین شرایط مورد نیاز برای تحقق اهداف فضای آموزشی، رعایت نظم و انضباط است. عواملی که موجب برهم زدن این نظم می گردد، در واقع ما را از رسیدن به هدف نهایی دور می کند، در نتیجه برای رسیدن به اهداف خود، باید این عوامل محدود کننده را از میان برداریم. راه حل انتخابی بنده به این صورت بوده که در ابتدا به شناخت وضع موجود پرداخته و به درستی مشکل را شناسایی کرده، در ادامه نمونه های موردی را که به نظم و انضباط در کلاس درس پرداخته بودند، بررسی کرده و بر اساس مطالعه ی میانی نظری مرتبط با موضوع و مرور ادبیات آن، یک سری فرضیه های اولیه تعیین کردم. در ادامه به جمع آوری اطلاعات پرداخته و روش های مختلفی مانند مشاهده، مصاحبه و تحقیق میدانی و کتابخانه ای را برای جمع آوری اطلاعات بکار برده و برای تحلیل اطلاعات از روش ۶ چه استفاده کرده ام. نهایتاً به این نتیجه رسیدم تا با تغییر روش در مدیریت کلاس می توان دانش آموزان را ترغیب کرد که نظم پذیر باشند، پس با از میان بردن عامل بر هم زننده ی نظم در کلاس، دانش آموزان به صورت مختارانه و خود کنترلی از بی انضباطی دوری کرده و به این ترتیب شرایط مناسب برای تدریس و آموزش مهیا می گردد.

## کلمات کلیدی:

نظم، مدیریت کلاس، انضباط، ترغیب، خود کنترلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759066>

