

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با روش های خلاقانه، سازش را در بین دانش آموزان پایه پنجم بهبود ببخشم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

سمیرا حاتمی - کارشناس ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد ساری اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر، دبستان نظام الملک

## خلاصه مقاله:

بدون شک یکی از شرایط لازم برای کسب موفقیت در زمینه های مختلف زندگی از جمله تحصیلی داشتن روان سالم است از مشکلاتی که مستقیماً بر رفتار و عملکرد دانش آموزان تأثیر می گذارد مشکلات رفتاری می باشد. عدم یا کم بودن سازش جزء مشکلات رفتاری است که موجب نگرانی اولیا، مربیان و مسئولان شده است و گسترش آن بر زندگی اجتماعی فرد تأثیر فراوان خواهد داشت و آرامش و احساس ایمنی افراد را از بین خواهد برد از آنجایی که داشتن چنین مشکلی به عوامل مختلفی بستگی دارد که در این پژوهش با مواردی از جمله حمایت یا قوانین سرسخت والدین، بازی های رایانه ای، دوره مجازی و شرایط سنی و... روبه رو بودم لذا در این پژوهش از والدین دانش آموزان و همکاران فرهنگی در جهت اصلاح رفتار نادرست دانش آموزانم کمک گرفتم برای حل این مشکل از تمام توان خود استفاده نمودم و برای حل آن سعی کردم با روش های خلاقانه مانند آموزش مشارکتی و... مهارت های ارتباطی و اجتماعی را در بین آن ها افزایش دهم و عوامل مخل آن را کاهش دهم پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۱؛۱۴۰۲ در مدرسه نظام الملک شهرستان قائم شهر انجام داده شده است. هدف از انجام این پژوهش بهبود بخشیدن به سازش در بین دانش آموزان پایه پنجم با استفاده از روش های خلاقانه می باشد. با بهره گیری از ابزارهایی چون مشاهده، مصاحبه در پی یافتن ایجاد سازش در بین دانش آموزانم بودم. و با تجزیه و تحلیل و ارزیابی نتایج حاصل از راهکار های پیشنهادی، عوامل موثر را شناسایی کردم و با راهکارهایی خلاقانه چون تشویق و مسئولیت دادن و انجام فعالیت های متنوع و جذاب نسبت به افزایش سازش آن ها قدمی بردارم. آنگاه بعد از اجرای راه حل نهایی و طی چند ماه مشکلات رفتاری آن ها برطرف شد و نتیجه ی این تلاش ها با بروز رفتارهای بیخوارگونه احترام به دیگران و احترام به نظر دیگران و کنترل خشم رضایت بخش بود.

## کلمات کلیدی:

روش های خلاقانه، مهارت ارتباطی، سازش، آموزش مشارکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759095>

