

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر باورهای خودکارآمدی و اضطراب امتحان (مورد مطالعه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان قرچک)

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیه اکبری - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی، تبریز، ایران

مریم الیاسیان - کارشناس مدیریت امور فرهنگی و برنامه ریزی، دانشگاه علمی کاربردی اریکه پرسپولیس، قرچک، ایران

سمیه قهرمانی - کارشناس روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران

محبوبه بوجارنژاد - کارشناس دبیری زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

داریوش اکبری - کارشناس ارشد مهندسی معماری، دانشگاه علوم و توسعه آریا تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر باورهای خودکارآمدی و اضطراب امتحان در دانش آموزان» انجام شد. پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهرستان قرچک در سال ۱۴۰۲ بود که با روش نمونه گیری در دسترس (داورطلبانه) تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به پرسشنامه باورهای خودکارآمدی (موریس، ۲۰۰۱) و اضطراب امتحان (ساراسون، ۱۹۵۷) پاسخ دادند. داده ها با روشهای آمار توصیفی و تحلیل کواریانس چندمتغیره و با SPSS نسخه ۲۶ تحلیل شد. نتایج نشان داد که در مرحله پس‌آزمون بین میانگین نمره خودکارآمدی کل  $P < 0/05$ ،  $F = 15/18$  و  $\text{Eta} = 0/61$  و ابعاد آن یعنی خودکارآمدی اجتماعی  $P = 0/012$ ،  $F = 11/10$  و  $\text{Eta} = 0/60$ ، خودکارآمدی تحصیلی  $P = 0/018$ ،  $F = 24/17$  و  $\text{Eta} = 0/59$  و خودکارآمدی هیجانی  $P = 0/006$ ،  $F = 19/83$  و  $\text{Eta} = 0/61$  و همچنین اضطراب امتحان  $P < 0/05$ ،  $F = 31/41$  و  $\text{Eta} = 0/70$  در آزمودنیهای دو گروه در مرحله پس آزمون تفاوت معنادار بود که حاکی از اثربخشی برنامه مداخله ای است. لذا به روانشناسان و برنامه ریزان حوزه سلامت روان توصیه میگردد در کنار سایر اقدامات آموزشی-درمانی به این شیوه مداخله نیز در راستای بهبود سلامت روانشناختی دانش آموزان توجه ویژه مبذول دارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوش هیجانی، خودکارآمدی، اضطراب امتحان، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759098>

