

عنوان مقاله:

هوش مصنوعی و آموزش در مدارس؛ فرصت ها و تهدیدها

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سیدمصطفی علوی - دبیر آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد زیست شناسی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه شناسایی فرصت ها و تهدیدهای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش است. با کمک فناوریهای هوش مصنوعی، که هوش انسانی را برای استنتاج، قضاوت یا پیشبینی شبیه سازی میکند، سیستمهای رایانهای میتوانند راهنمایی، پشتیبانی یا بازخورد شخصی برای دانش آموزان و همچنین به معلمان یا سیاستگذاران در تصمیمگیری ارائه کنند. یافته ها حاکی از آن است که گرچه هوش مصنوعی فرصت های ارزشمندی را به منظور بهبود آموزش و شمول آن در اختیار ذینفعان می گذارد اما این ادغام فناوری در آموزش طیفی از چالشها، مانند نقض حریم خصوصی داده ها و اخلاقیات را به همراه دارد. لزوم آموزش مستمر و مداوم در خصوص کاربست صحیح این فناوری و مقابله نظام مند قانونی با سوء استفاده کنندگان از آن می تواند زمینه بهره مندی مثبت از این فناوری را در عرصه آموزش فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، مدرسه، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759123>

