

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث کارها آسان می شود ، علوم تجربی پنجم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

شهلا فروزان فر - کارشناس ارشد ریاضی، آموزگار پایه ی ششم

مریم پناهی - دکتری زبان و ادبیات فارسی، آموزگار پایه ی پنجم

حمیده رنجبر - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار پایه ی سوم

اعظم شریفی - کارشناس زبان و ادبیات فارسی، آموزگار پایه ی اول

لیلا صفری - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار پایه ی چهارم

سیمین غیاثی - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه ی اول

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی با تحولات جهانی در عرصه های علمی ، فنی ، فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی خردمند، متدین ، خلاق و نوآوری است که روحیه ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روشهای نوین در فرآیند یاددهی - یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزانی پژوهشگر تربیت نمایند. یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا برآن متمرکز شدهاند، فرآیند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم میشود. لذا در این پژوهش سعی شده است مشارکت وعلاقه دانش آموزان کلاس پنجم در درس علوم با استفاده از فرآیند درس پژوهی مورد بررسی قرار گیرد که در ابتدا با همکاری گروه درس پژوه به بررسی مسئله مورد نظر پرداخته و سپس سوالات پژوهشی در کلاس درس را تبیین نموده و پس از تشکیل جلسات متعدد گروه درس پژوه، نقشه ی ذهنی محتوا تهیه گردید و پس از آن طرحی برای اجرای پژوهش مشارکتی در آموزش علوم مبحث اهرم ها به دانش آموزان پیشنهاد شد. پس از بررسی طرح پیشنهادی و رفع اشکالات احتمالی ، آن را به اجرا گذاشته و در نهایت به ارزیابی وبازبینی فرآیند عمل پرداخته شد. در ارزیابی و نقد، اشکالات و ایرادات جزئی از سوی گروه درس پژوه مطرح گردید که با توجه به برخی از ایرادات وارد شده و تحقق شایستگی های لازم طرح درس و اجرای آن مجددا پیاده سازی گردید. در پایان به نگارش گزارش روایتی از کلیه ی مراحل پرداخته شده که امید است چراغی باشد فرا راه معلمانی دلسوز، آنانی که شاید یکی از دغدغه هایشان، آموزش هرچه بهتر و جذاب تر علوم به دانش آموزان باشد . پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است . موضوع درس پژوهی مبحث اهرم چیست در کتاب علوم پایه پنجم می باشد. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است . درس پژوهی دراین مبحث که پیش نیاز بحث های اساسی دیگر در کتاب علوم می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی در پایه پنجم انجام شده است . نتایج به دست آمده پس از انجام فرایند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد آگاهی دانش آموزان در مبحث اهرم چیست در کتاب علوم پایه پنجم نسبت به اجرای شماره ۱ افزایش داشته است وهمچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است .

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، تدریس مشارکتی ، پژوهش

