

عنوان مقاله:

تاملی بر یادگیری مفهوم دفاع مقدس و تاثیر آشنایی با آن بر شکل گیری هویت ملی دانش آموزان در کتاب مطالعات اجتماعی ششم دبستان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شیوا دوستمرادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه، دانشگاه فرهنگیان

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش کیفی حاضر که به روش مشارکتی انجام شده است، تاملی بر یادگیری مفهوم دفاع مقدس و تاثیر آشنایی با آن بر شکل گیری هویت ملی دانش آموزان در کتاب مطالعات اجتماعی ششم دبستان با رویکرد درسی پژوهی است. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۵ دانش آموز دختر پایه ششم ابتدایی دبستان شقایق شهر اسلامآبادغرب در استان کرمانشاه می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه نیمه ساختارمند و توسط یک تیم درسی پژوهی پنج نفره در دو مرحله مورد اجرا، نقد و بررسی قرار گرفت تا داده ها به اشباع نظری برسد. از مباحثی که در دوره ابتدایی، در سرفصل های کتاب درسی به آن پرداخته می شود، دفاع مقدس است؛ اما از آن-جایی که پراکندگی بیان مطالب مربوطه فراوان است و از طرفی جزو سرفصل های اساسی سند تحول بنیادین به شمار می رود؛ تصمیم گرفته شد طی یک درسی پژوهی، آموزش صحیح و اصولی این مهم انجام گردد. اعضای تیم در دو مرحله، در قالب دو تدریس اول و دوم به بررسی طرح درس و اجرای آن پرداختند. با توجه به اینکه تدریس اول دارای اشکالاتی در طراحی و اجرا بود؛ پس از بررسی و اصلاح نقاط ضعف، تدریس دوم بر مبنای رویکرد دانش آموز محور و مبتنی بر طرح درس ساختن گرایی به اجرا درآمد. به کارگیری این روشها سبب بهبود جریان تدریس و ایجاد تغییرات مثبت در عمق یادگیری دانش آموزان گردید. فرآیند تجزیه و تحلیل دادهها توسط کدگذاری باز، محوری و گزینشی انجام شد و ۸۷ کد باز، ۷ کد محوری و ۳ کدگزینشی طراحی آموزشی اثربخش، فرآیند بهینه یادگیری و شایستگی های معلمی در تسهیل یادگیری مفهوم دفاع مقدس در کتاب مذکور استخراج گردید.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای معلمان، درسی پژوهی، ساختن گرایی، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759144>

