

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث حجم وجرم -تصویر از بالا وتصویر از روبرو- کار در کلاس صفحه ۹۵ کتابریاضی ششم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

صدیقه خدایاری - کارشناسی آموزش ابتدایی ازدانشگاه آزاد واحد ایرانشهر

خدیجه زنگوئی - کارشناسی آموزش ریاضی ازدانشگاه آزاد واحد ایرانشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش انجام شده تلفیقی از روش های پژوهشی که در واقع هدف اصلی آن آموزش مفهوم حجم وجرم (تصویر از روبرو وتصویر از بالا) در کتاب ریاضی پایه ششم انجام شده است. در اجرای برنامه درس پژوهشی طی جلسه ای که در آبان ماه با عنوان طراحی یادگیری برگزارشد که هدف آن استفاده همکاران از تجربیات یکدیگر و بیان روش تدریس هایی که بصورت تلفیقی در کلاس درس خود انجام می دهند واین که همکاران از تجربیات یکدیگر در کلاس درس استفاده کنند. ودرباره موضوع پس از تشکیل گروه که قسمتی از مفهوم جرم وحجم به عنوان مساله مورد پژوهش ما در نظر گرفته شد. وبرای انجام پژوهش آن مسئولیت ها حول محور هدف پژوهش ویافتن جوابی برای حل مساله مطرح گردید. این پژوهش در دبستان دخترانه شهیدیدالهی ایرانشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱می باشد. اطلاعاتی که کلیه اعضا تیم در این زمینه بدست آوردند با مطالعه منابع موجود در زمینه درس پژوهی استفاده از سایت های علمی و پژوهشی استفاده از نظرات اساتید در این زمینه جمع آوری شد. پس از اتفاق نظر بر موضوع انتخاب شده توسط اعضای تیم طی مراحل درس پژوهی نتایجی برای تدریس موضوع مورد نظریافت شد. بعد از تحقیقات انجام شده در رابطه با موضوع در تدریس اول با استفاده از مطالب کتاب و نمایش اسلایدها با استفاده از پروژکتور تدریس انجام گرفت بعد از نقد و بازنگری که از روش تدریس بعد از ارزشیابی هایی که در رابطه با این موضوع داشتند طرح درس وروش های تدریس قسمت هایی مورد بازنگری قرار گرفت وسعی شد از روش های به روز تر وکاربردی تر در تدریس این قسمت استفاده شود ودر مشورت با اعضای گروه این نتیجه حاصل شد که با توجه به آموزش های مجازی که دانش آموزان بالاجبار در دوران کرونا داشتندوهمچنین گرایش بیشتر دانش آموزان به استفاده از بازی های رایانه ای و علاقمندی آنها به نرم افزارها وهمچنین با توجه به درس کاروفناوری وآشنایی دانش آموزان به استفاده از رایانه وکار با آن تصمیم براین شد که علاوه براستفاده از شیوه های نوین وفعال تدریس از جمله روش بارش مغزی استفاده از وسایل آموزشی متنوع وپاورپوینت از نرم افزار جئوجبرا برای رسم اشکال هندسی وگسترده آن وهمچنین طراحی با مداد جهت تثبیت یادگیری به همراه پرسش وپاسخ وکارگروهی مورد تایید اعضای گروه قرار گرفت .

کلمات کلیدی:

طراحی یاد گیری -جئوجبرا-کاروفناوری -شیوه ی تدریس نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759149>

