

عنوان مقاله:

اندوخته ی چهارساله ی یک دانشجومعلم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

صدیقه سلیمانی راد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری(س) کازروناداره آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت

خلاصه مقاله:

دوران تحصیل هر فرد یکی از بهترین و مهم ترین دوران زندگی اوست که تجارب و آموخته های کسب شده در این دوران بسیار ارزشمند است. در دانشگاه فرهنگیان روایت اندوخته های دوره ی چهارساله ی تربیت معلم، نقطه ی اوج آن است؛ به عبارت دیگر این روایت پژوهی پایان داستان تربیت معلم بوده و حلقه ی پیوند دهنده ی تجارب برای کسب شایستگی معلم شدن است. روایت اندوخته ها و تجارب در واقع مسیر کار معلمی است؛ چکیده و عصاره کل دوره تقریباً چهارساله تربیت معلم و آینده معلمی دانشجو را در قالب یک گزارش منسجم در نظر گرفته و در نظر دارد تا دانشجو را به تکاپو وادارد تا درسها و واحدهایی که در این چهار سال پشت سر گذاشته را بار دیگر بررسی کرده و نقاط قوت و ضعف خود در زمینه معلمی را به صورت اجمالی بررسی نماید. همچنین سعی نماید در راه معلمی، هدف خود را دریابد و آرمانها و ارزشهای یک معلم واقعی را در خود ایجاد کند تا در دوره معلمی خود بتواند بیشترین کارایی و سودمندی را در تربیت نسل آینده از خود بروز دهد. در این نوشتار سعی کردم ابتدا تجارب دوران قبل از دانشگاه فرهنگیان، تجارب حین تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و آموخته ها و تصمیمات مهم خود در دوره تربیت معلم را روشن سازم تا شرایط خود در این دوره چهار ساله را به خود یادآوری کنم. در بخش دوم با توجه به آموخته ها و تجارب کسب شده در این دوره و روحیات خود، به تشریح نحوه معلمی کردن خود در سالهای آینده و پس از فارغالتحصیلی در موقعیت های واقعی پرداخته و در انتها نیز تعهداتی که با تجارب کسب شده، نسبت به آموزش و پرورش و وظیفه شرعی خود در قبال جامعه دارم را مورد تحلیل قرار می دهم.

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، تربیت معلم، تجارب تحصیلی، آرمانها، تعهدات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759152>

