

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش معنوی بر سازگاری اجتماعی مطالعه موردی : دانش آموزان ابتدایی زاهدان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

صفیه خیاطی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

زهرا شه بخش - کارشناسی مدیریت، دانشکده ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

مریم مختار شهرکی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر هوش معنوی بر سازگاری اجتماعی (مطالعه موردی : دانش آموزان ابتدایی زاهدان) است که به صورت توصیفی -همبستگی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ۳ سوالی ۳ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۴۵ و جامعه ی آماری کل دانش آموزان دبستان شاهد و نمونه آماری ۱۲۰ نفری که به صورت تصادفی انتخاب شدند در خرداد ۱۴۰۲ انجام شد براساس استنباط های انجام شده می توان نتیجه گرفت که هوش معنوی می تواند تعامل اجتماعی ، همنوایی اجتماعی و رشد اجتماعی دانش آموزان ابتدایی زاهدان موثر است ،پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی در ارتباط با ابعاد هوش معنوی برپیشرفت تحصیلی مقالاتی نوشته شود.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی ،سازگاری اجتماعی ،دانش آموزان ابتدایی زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759154>

