

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث پرچم پایه دوم ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

طیبه ورناصری محمدی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان ارونداداره آموزش و پرورش شهرستان اندیکا، آموزشگاه آیت الله طالقانی

حسین ورناصری محمدی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی استثنائی، دانشگاه فرهنگیان شیخ انصاری دزفول

زهرا ورناصری محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه چمران اهوازاداره آموزش و پرورش استان اهواز، آموزشگاه امام علی

سیما ورناصری - کارشناسی ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد شهرکرداداره آموزش و پرورش شهرستان اندیکا، آموزشگاه آیت الله طالقانی

پروانه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد ایزدهاداره آموزش و پرورش شهرستان اندیکا، آموزشگاه آیت الله طالقانی

معصومه عبدی نسب - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان ارونداداره آموزش و پرورش شهرستان خرمشهر، مدرسه شهدای جزیره

خلاصه مقاله:

یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا برآن متمرکز شدهاند، فرآیند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم میشود. لذا در این پژوهش سعی شده است مشارکت و علاقه دانش آموزان کلاس دوم در درس فارسی با استفاده از فرآیند درس پژوهی مورد بررسی قرار گیرد که در ابتدا با همکاری گروه درس پژوهی به بررسی مسئله مورد نظر پرداخته و سپس سوالات پژوهشی در کلاس درس را تبیین نموده و پس از تشکیل جلسات متعدد گروه درس پژوهی، نقشه ی ذهنی محتوا تهیه گردید و پس از آن طرحی برای اجرای پژوهش مشارکتی در آموزش فارسی مبحث پرچم به دانش آموزان پیشنهاد شد. پس از بررسی طرح پیشنهادی و رفع اشکالات احتمالی، آن را به اجرا گذاشته و در نهایت به ارزیابی و بازبینی فرآیند عمل پرداخته شد و در پایان به نگارش گزارش روایتی از کلیه ی مراحل پرداخته شده است. پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است و همان طور که بیان شد، موضوع درس پژوهی مبحث پرچم در کتاب فارسی پایه دوم می باشد که این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است .

کلمات کلیدی:

ابزار کمک آموزشی، کودکان ابتدایی، پرچم، درس پژوهی، تدریس مشارکتی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759161>



