

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با اعتماد به نفس و انگیزه نوآوری معلمان ابتدایی شهر قم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عصمت کارگزار - کارشناس رشته روانشناسی بالینی، معان آموزشی دبستان دخترانه فرهیختگان ۲ - ناحیه ۴ استان قم

لیلا رشید - آموزگار پایه سوم ابتدایی دبستان حضرت رقیه (س) صرم - منطقه کهک استان قم

فاطمه حقگو - دبیر تربیت بدنی هنرستان اندیشه - منطقه کهک استان قم

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تعیین رابطه سواد اطلاعاتی با اعتماد به نفس و انگیزه نوآوری معلمان ابتدایی شهر قم بوده است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس دخترانه ابتدایی شهر قم می باشد. که تعداد آنها براساس آمار رسمی آموزش و پرورش شهر قم ۲۹۵۰ نفر می باشد. تعداد ۳۷۷ نفر از معلمان مدارس دخترانه ابتدایی شهر قم با روش تصادفی و با استفاده از جدول کرجسی مورگان از بین جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شده است. برای سنجش سواد اطلاعاتی معلمان از پرسشنامه محقق ساخته و برای سنجش اعتماد به نفس معلمان از پرسشنامه استاندارد اعتماد به نفس کوپرا سمیت و برای سنجش شاخص نوآوری معلمان از پرسشنامه ابتکار و نوآوری شغلی مارتین پاجن استفاده شده است که روایی آنها توسط خبرگان و متخصان سنجیده شده و ضرایب پایایی آنها توسط آلفای کرونباخ و با نرم افزار SPSS به ترتیب ۹۶٪، ۸۹٪ و ۸۱٪ به دست آمده است. داده ها با استفاده از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که بین مولفه سواد اطلاعاتی و اعتماد به نفس معلمان و بین مولفه سواد اطلاعاتی و انگیزه نوآوری معلمان رابطه مثبت معنادار وجود دارد و بین سواد اطلاعاتی با اعتماد به نفس و انگیزه نوآوری معلمان ابتدایی شهر قم در سطح ۹۵٪ اطمینان رابطه معناداری وجود دارد و متغیر اعتماد به نفس شغلی سهم بیشتری برای پیش بینی سواد اطلاعاتی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، اعتماد به نفس، انگیزه نوآوری، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759174>

