

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس درس دوازدهم علوم چهارم با عنوان گوناگونی گیاهان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علیرضا اخلاقی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی استان سمنان

خلاصه مقاله:

آدمی از آغاز بر آن بوده است که تاریکی های جهان را به نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. در این میان اشتغال به نشر و پژوهش در علوم موهبتی است ایزدی که معلمان را به مراتب عالی الهی می رساند. و باری گران و مسئولیتی عظیم را بردوش این جماعت قرار می دهد. جستار پیش رو، حاصل این عشق و احساس وظیفه ی توانمند است. درس پژوهی به زبان ساده مطالعه و پژوهش جمعی پیرامون عمل تدریس است. بعنوان یک معلم حرفه ای بیا و در روش تدریس خود تامل کن! حتما روش بهتری برای تدریس وجود دارد. جهت درس پژوهی و بررسی یک درس برای تدریس بهینه و موثر برآن شدیم که درس پژوهی خود را با توجه به ناتوانی برخی از فرگیران در درک مفهوم گیهان، تک لپه و دو لپه و... قرار دهیم. علاقمند قرار دادن نتیجه ی این پژوهش و رسیدن به تدریس موثر و کارآمد در جهت تحقق اهداف سند تحول بنیادین در این راه منابع مختلفی جهت کسب اطلاعات در خصوص موضوع درس پژوهی بهره گرفته ام تا نتایج آن پر بار تر باشد. در این درس پژوهی سعی بر این است که دانش آموزان به طور کامل با مفاهیم کامل درس آشنا گردند و مشکلات و معایب تدریس در این باره برطرف گردید.

کلمات کلیدی:

علوم، مراتب عالی، پژوهش، بهینه، تک لپه، دو لپه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759188>

