

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم لجبازی و بدخطی دانش آموزانم را کاهش دهم و همچنین آنها را به درسو روخوانی قرآن علاقمند کنم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 46

## نویسنده:

فاطمه آقاجانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس علامه طباطبائی ارومیه

## خلاصه مقاله:

من فاطمه آقاجانی معلم اول ابتدایی دبستان دخترانه غدیر ، به عنوان معلم ، اولین سال تدریس معلمی خود را در این مدرسه شروع کردم. در سالی که گذشت پر چالش برانگیز ترین سال عمر خود را در این کلاس تجربه کردم ، و تجربیات فراوانی را به دست آوردم. کلاس درس این امکان را فراهم آورد تا وضعیت موجود کلاس درس را بررسی کرده و مسئله ای که باعث ایجاد خلل در یادگیری فراگیران می شود را شناسایی و با اجرای خرده فعالیت هایی مسئله موجود را بهبود بخشم .

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، قرآن ، بدخطی ، لجبازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759199>

