

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم آموزه‌های دینی و تربیتی را در دانش آموزان آموزشگاه شهیدپریوند دستگرد تقویت نمایم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ارزگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

فاطمه جلوه - کارشناسی حوزه علمیه قم

خلاصه مقاله:

در این پژوهش که به شیوه‌ی اقدام گردید، مساله‌ی اصلی بافت روشهای برای تقویت آموزه‌های اخلاقی و تربیتی با تأکید بر پرورش دین و اخلاق دانش آموزان بوده است به نحوی که از طریق اجرای آن، دانش آموزان فعال تر شده و آموزه‌های دینی و اخلاقی خود را پرورش دهند. این پژوهش در بکی از مدارس ابتدایی استان کهگیلویه به اجرا درآمده است که با هدف بهبود فرایند آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان ابتدایی آموزشگاه شهیدپریوند روستای دستگرد بود. علاوه بر این پژوهشگریه دنبال پاسخ گویی به این سوالها بود که: چگونه میتوان به کودکان کمک کرد تا باشیوه‌ای مناسب آموزه‌های دینی و اخلاقی را در دانش آموزان تقویت نمود؟ تابتوان دانش آموزان را با معنی واقعی دین آشنا کرده و به موضوعات مورد علاقه کودکان از مسائل دینی پرداخت. از اولین جلسه شورای معلمان طرح موردن بررسی قرار گرفت و به گرد اوری اطلاعات از طریق مشاهده و پیاداشت برداری و همچنین با همکاری و همفکری همکاران سعی گردید که این مساله بررسی گردد. از جمله شیوه و راهکارهای به کار گرفته شده عبارتند از: استفاده از محبت و همدلی، الگوگردادن خودمعلم و کادرمدرس، هماهنگی بین آموزه‌های دینی خانواده و آموزشگاه و از اجرای این طرح، نتایج بسیار مفیدی بدست آمد که به عنوان نمونه می‌توان به داشتن روحیه شاد و با نشاط، پرورش توانایی فکری، ایجاد انگیزه پرورشی، تقویت حس اعتماد به نفس و خودباعری، رعایت نظم و انتظام اشاره نمود و تقویت احساس دینی، ترسیم چهره زیبایی از الگوهای دینی، ایجاد تصویری زیبا از دین در ذهن دانش آموزان و..... از این تحقیق حاصل گردید.

كلمات کلیدی:

دین، تربیت، معلم، دانش آموز، اخلاق، مدرسه

لينك ثابت مقاله در پايگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759203>

