

عنوان مقاله:

شناخت تفاوت های فردی دانش آموزان مدارس ابتدایی و پاسخ به آنها در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه خراسانی - کارشناسی، جغرافیا، آموزگار، اداره آموزش و پرورش شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

تفاوت های فردی در تمام گروه های سنی وجود دارد. دانش آموزان در مدارس ابتدایی بیشتر وقت خود را در گروه های کلاسی ۲۵ تا ۳۰ نفره یا بیشتر می گذرانند، که عموماً بر اساس سن یا به طور فزاینده، بر اساس دروسی مانند ریاضیات سازماندهی می شوند. بسیاری از معلمان از تنوع، محرک و نمایش تعامل با یک کلاس کامل از کودکان لذت می برند و یک کلاس می تواند شیخ صیت و شهرت خود را در یک مدرسه به خود بگیرد. با این حال، دانش آموزان در هر گروه کلاسی ویژگی ها، باورها و احساسات فردی خود را دارند و علایق و دوستی شان از مرزها عبور می کند. این فصل در مورد مفاهیم تفاوت های فردی دانش آموزان برای معلمان کلاس است. هدف نوشتار حاضر شناخت تفاوت های فردی دانش آموزان مدارس ابتدایی و پاسخ به آنها در کلاس درس می باشد که جهت تحقق این موضوع مولفه هایی چون کودکان چگونه با هم تفاوت دارند، ارزشهای اجتماعی و فرهنگی، دیدگاه معلمان نسبت به دانش آموزان به عنوان یک فرد، دیدگاه کودکان در مورد فردیت در مدرسه، دیدگاه های روان شناختی کودکان به عنوان فردی ... مورد مذاقه و بررسی قرار خواهند گرفت. از این رو روش غالب در این مقاله روش توصیفی و کتابخانه ای و با استفاده از ابزار فیش برداری اقدام به جمع آوری اطلاعات و داده های لازم خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تفاوت های فردی، کلاس درس، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759207>

