

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم میزان مشارکت های گروهی دانش آموزان دختر پایه ی چهارم ابتدایی مدرسه ی تزکیه کلاس ۴/۱ را در کار گروهی درس مطالعات بیشتر کنم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه سلطان جلیلی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر را با عنوان چگونه توانستم میزان مشارکت های گروهی دانش آموزان دختر پایه ی چهارم ابتدایی مدرسه ی تزکیه کلاس ۴/۱ را در کار گروهی درس مطالعات بیشتر کنم؟ در مدرسه انجام گرفت هدف از این پژوهش با توجه به کتب جدید التالیف مطالعات پایه چهارم و توجه به مشارکت های گروهی افزایش میزان مشارکت فعالیت دانش آموزان از انفرادی به گروهی قرار داده شد و از آنجا که دانش آموزان در فعالیت های گروهی مشارکت نمی کردند و بیشتر فرد محور بودند با انجام مطالعات راه حل هایی افراد صاحب سبک کلاس را به گروه های ناهمگن سازماندهی کردم و با نظارت و حمایت و تشویق افزایش تفاهم و تولیدات گروهی دانش آموزان را در کلاس در درس مطالعات بیشتر نمودیم .

کلمات کلیدی:

مشارکت، کار گروهی، گروه های ناهمگن،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759220>

