

## عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث ساخت و تولید زاویه های مختلف در کتاب ریاضی پایه چهارم ابتدایی فصل چهارم صفحه ۸۵

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه سلطان جلیلی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان «ساخت زاویه در کتاب ریاضی پایه ی چهارم» و در مدرسه دخترانه ی ترکیه ی پرند اجرا شده است. این درس پژوهشی به با مشارکت از همکاران فرهنگی با موضوع مذکور به اجرا درآمد. از آن جا که مساله آموزش ریاضی کودکان در پایه های ابتدایی نیازمند استفاده از شیوه های متفاوتی می شود و هم چنین و محتوای درسی از مجموعه ای از مهارت ها (مشاهده کردن، دست ورزی و الگویابی و حل مسئله و...) سازماندهی می شود که در نهایت کودکان را به بروز کنش عقلانی معطوف به نتایج مشهود و فهم عمیق دانش ها و ارزشها سوق می دهد. لذا چالش های پیش روی گروه در این حوزه این بود که ما چگونه می توانیم در تدریس این مبحث کار با ابزار گونیا و نقاله را با توجه به نوع فکر دانش آموزان از عینی به سمت تجسم و تصور صوری سوق دهیم و اهمیت این درس را به صورتی شایسته به دانش آموزان بفهمانیم. پس از اجرای طرح درس اولیه (سناریو) و بازیابی آن، نهایتا سناریو در کلاس تدریس و توسط همکاران به مشاهده بررسی گذاشته شد.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، زاویه، ریاضی، پایه چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759222>

