

عنوان مقاله:

بهسازی و توانمند سازی نیروی انسانی آموزش و پرورش با تکیه بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه سنگین ارخودی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

سیمین سنگین ارخودی - کارشناسی ارشد ادبیات تطبیقی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بهسازی و توانمند سازی نیروی انسانی آموزش و پرورش با تکیه بر سند تحول بنیادین است. قطعاً از میان عوامل سازمانی، نیروی انسانی کارآمد که اساسی ترین عامل است، نقش کلیدی در ارائه خدمات دارد و مهمترین سرمایه یک سازمان به شمار می آید. بهسازی، به فعالیت های اطلاق می شود که از طریق آن کارکنان به طور مداوم با تغییرات و رشد سازمان همگام می شوند و بهسازی منابع انسانی مربوط به آمادگی برای یادگیری توسعه و فرصت های آموزشی به منظور بهبود عملکرد فردی و گروهی و بهبود سازمانی است. در سال های اخیر در آموزش و پرورش مهمترین استراتژی برای بهسازی و توانمندسازی منابع انسانی دانشگاه تربیت معلم می باشد. پژوهشگر در این مقاله از روش مروری (مرور اسناد و متون کتابخانه ای) استفاده کرده است. یافته های پژوهش حاکی از این است که آموزش و پرورش با همکاری سازمان سنجش و آموزش کشور و همچنین سازمان جهاد دانشگاهی کشور می تواند اقدام به برگزاری آزمون استخدامی و جذب نیروهای خلاق و دارای سطح علمی بالا کند و از این طریق گام مهمی در بهسازی و توانمندسازی منابع انسانی بردارد. در پایان پژوهشگر با ارائه پیشنهادهای و راهبردهایی به این نتیجه رسیده است که آموزش و پرورش می تواند با استفاده از کارگاه ها و وبینارهای تخصصی آموزشی و دوره های ضمن خدمت الکترونیک و همچنین با بهره گیری از راهبردهای نوین مدیریت سازمانی، بهسازی و توانمندسازی منابع انسانی را در دستور کار خود قرار دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، بهسازی و توانمندسازی، منابع انسانی، سند تحول بنیادین، مدیریت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759224>

