

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا، به کمک بازی، اضطراب دانش آموزان پایه سوم دبستان قلم چی شهرستان دورود را کاهش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

فائزه جودکی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی اداره آموزش و پرورش شهرستان دورود، آموزشگاه قلم چی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه این بود که " اضطراب دانش آموزان پایه سوم دبستان دورود را پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا به کمک بازی کاهش دهم؟ " در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام شد. این پژوهش با روش نیمه آزمایشی، به صورت عملی در کلاس درس اجرا شد. جامعه آماری عبارت است از کلیه دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی شهرستان دورود به تعداد ۱۳۸۴ که در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. از بین این تعداد یک کلاس ۲۵ نفره به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شد. با بهره گرفتن از ابزار های مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه، سایت های اینترنتی و منابع علمی مختلف در پی یافتن علل اضطراب دانش آموزان پایه سوم و به دنبال کاهش آن بودم. در این پژوهش از پرسشنامه استاندارد اضطراب اسپنس استفاده و برای تحلیل داده های پژوهش از نرم افزار Spss استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده، نتایج حاکی از آن است که انجام بازی و راهکارهای به کارگرفته شده، بر اضطراب دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تاثیر مثبت و معناداری دارد و باعث کاهش اضطراب در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

اضطراب، کرونا، آموزش مجازی، پرسشنامه اضطراب اسپنس، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759239>

