

عنوان مقاله:

طراحی الگوی آموزش سواد تغذیه در دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فهیمه غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

سواد تغذیه به عنوان مجموعه ای از توانایی های مورد نیاز برای درک اهمیت تغذیه خوب، در حفظ سلامت اشاره دارد. این تحقیق با هدف طراحی الگوی آموزش سواد تغذیه در دوره ی ابتدایی انجام شد و در آن به این سوالات که یافته های پژوهشی، اهداف برنامه درسی آموزش برنامه درسی را چگونه تبیین می کند، چه محتوایی برای برنامه درسی آموزش سواد تغذیه مناسب است، روشهای یاددهی _ یادگیری در برنامه درسی آموزش سواد تغذیه چیست و رویکرد ارزشیابی در برنامه درسی آموزش سواد تغذیه چگونه تبیین می شود پاسخ داده شد. روش پژوهش حاضر کیفی و از نوع تحلیل محتوا می باشد. دادههای پژوهش پس از بررسی و تحلیل مقالات مربوط به موضوع، به روش کدگذاری به دست آمد و براساس چهار عنصر اهداف، محتوا، روشهای یاددهی _ یادگیری و ارزشیابی در قالب جدول سازماندهی شدند.

کلمات کلیدی:

آموزش سواد تغذیه، دوره ی ابتدایی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759261>

