

عنوان مقاله:

راهکارهای اجرایی نهادینه ساختن و تقویت روحیه کاوشگری در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کام ناز ابدال بیگی - کارشناسی، آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد خرم آباد، اداره آموزش و پرورش شهرستان دره شهر، آموزشگاه رسالت

فرج فتاحی - کارشناسی ارشد، تاریخ تشیع، دانشگاه پیام نور اهواز، اداره آموزش و پرورش منطقه زرین آباد، آموزشگاه زینب (س)

زینب مرادی - کارشناسی ارشد، تاریخ اسلام، دانشگاه الزهرا تهران، اداره آموزش و پرورش منطقه زرین آباد، آموزشگاه عصمت

مریم آزادنیا - کارشناسی، علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور دهلران، اداره آموزش و پرورش منطقه زرین آباد، آموزشگاه زینب (س)

فریبا آزادنیا - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اندیمشکاداره آموزش و پرورش منطقه زرین آباد، آموزشگاه بنت الهدی

خلاصه مقاله:

یکی از روش های تدریس ابتدایی خلاقانه و فعال، روش تدریس کاوشگری است. این روش نوین تدریس که نقش موثری در نهادینه شدن یادگیری دارد، توسط ریچارد ساچمن، در آموزش، بنیانگذاری و تدوین شده است. تدریس کاوشگری در دبستان، مبتنی بر فعالیت دوجانبه ی آموزگار و دانش آموز است. اصل مبنایی این روش تدریس، پرسش گری و تجزیه و تحلیل و مستقل بارآوردن یادگیرنده با به کارگیری کنجکاوی، خلاقیت و انرژی دانش آموز در مسیر درست است. فرایند تدریس به روش کاوشگری، تعاملی است و میان دانش آموز و آموزگار برقرار می شود. این فرایند می تواند هدایت شده باشد. آنچه مورد نیاز انسانها و سازمانهای امروزی است تا در عصر تحولات سریع آنها را یاری داده و به تعامل و پیشرفتهای بی شمار دست یابند، توجه به پرسشگری و درگیر کردن ذهن کودکان و نوجوانان به پرسشهای فلسفی و بحث و گفتگو درباره آنها و نقطه راه اندازی تفکر در کودکان و نوجوانان است. بسیاری از دانشمندان و نام آوران بزرگ عوامل موفقیت خود را در زندگی، مدیون توجه، معرفی و تقویت اعتماد به نفس خود، توسط معلمان و مربیان مدارس معرفی کرده اند. در جامعه ی امروز، تربیت دانش آموزکاوشگر، متفکر و منتقد لازم و ضروری می باشد و اگر آن ها به جای درگیر شدن با مهارت های ساده و مجزا از هم با فعالیت های پیچیده و کل نگر درگیر شوند، از این طریق برای چالش های دنیای فردا، آمادگی بیشتری به دست خواهند آورد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، روحیه کاوشگری، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759263>

