

## عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث راه های ایجاد بیماری و پیشگیری از آن در درس علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی با هدف بهبود درک دانش آموزان نسبت به موضوع

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

کلتوم تزوال - کارشناسی علوم تربیتی

فاطمه بشاره صیفی - کارشناسی علوم تربیتی

صابر کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان بهبود درک دانش آموزان نسبت به راه های ایجاد بیماری درس علوم پایه چهارم گروه کم توانی ذهنی و در آموزشگاه نشاط اجرا شده است. این درس پژوهی به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران فرهنگی با موضوع مذکور به اجرا درآمد. از آنجا که در درس علوم در دوره ابتدایی مسائلی آموزش داده می شود که برای زندگی روزمره حیاتی می باشد پس باید به روش تدریس این درس توجه ویژه شود. در این درس پژوهی سعی شده است از روش های فعال تدریس استفاده شود که طبق نتایج به دست آمده تاثیر چشمگیری در امر یادگیری دانش آموزان داشته است. چالش های پیش روی گروه این بود که ما چگونه میتوانیم در تدریس درس علوم تجربی به صورتی شایسته عمل کرده و مفاهیم را به درستی و کاربردی به دانش آموزان انتقال دهیم. پس از اجرای طرح درس اولیه، این طرح درس توسط اعضای گروه مشاهده و به نقد و تحلیل گذاشته شد و نتیجه آن ارائه طرح درس اصلاح شده بود. یافته های این گروه ضمن انجام فعالیت درس پژوهی مذکور: ۱- بهترین شیوه ارائه این درس به صورت نمایشی و مشارکت فعال دانش آموزان می باشد. ۲- تاثیر گذارترین ابزار برای ارائه این درس دست سازه های مقوایی بود که با تعامل بین معلم و دانش آموز ساخته شده بودند. ۳- مهمترین چالش پیش روی معلم فعال نگه داشتن دانش آموز ضمن تدریس می باشد. ۴- مهمترین چالش پیش روی دانش آموز تعمیم دادن آموخته ها با زندگی واقعی و مشارکت در فعالیتهای گروهی است.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، علوم تجربی، پایه چهارم، دانش آموزان کم توان ذهنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759268>

