

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم اعتزال و گوشه نشینی دانش آموز را بر طرف کنیم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

کیوان سارلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان واحد شهید بهشتی گنبد

فرشید الله داد - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان واحد شهید بهشتی گنبد

منان خانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان واحد شهید بهشتی گنبد

## خلاصه مقاله:

معلمان، مربیان و مشاوران مجریان اصلی در امر آموزش و پرورش هستند؛ و به عنوان افرادی که پیوستگی و ارتباط تنگاتنگ و نزدیک با دانش آموزان دارند، مقید هستند که با کسب توانایی های لازم در صدد برطرف کردن مشکلات محصلان که اهم آنها مشکلات روحی و روانی است باشند. پژوهش حاضر در پی آن می باشد که با تبیین موقعیت و تشریح وضعیت موجود و جمع آوری داده ها با روش های ارزشمند علمی با هدف بر طرف کردن انزوای طلبی و اعتزال یکی از دانش آموزان کلاس شکل گرفته است، طرح پژوهش توصیفی - تحلیلی و از نوع اقدام پژوهی می باشد. از شیوه های مشاهده، یادداشت برداری و گفت و گو برای جمع آوری اطلاعات، مورد استفاده قرار گرفته است. به منظور رفع مشکل ایجاد شده، از نظرگاه صاحب نظران در مقاله های پژوهشی و کتب گوناگون و با رهنمودهای معلمان با تجربه و همیاری کارکنان مدرسه و با اتکا بر مهارت های دانش آموز و استوارسازی و پاداش جهت بالا بردن انگیزه و اعتماد به نفس، میزان گوشه گیری و انزوای طلبی دانش آموز کاهش یافت به طوری که شواهد و قرائن حاکی از ازدیاد مشارکت دانش آموز در فعالیت های کلاسی است.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، انزوای طلبی، گوشه گیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759275>

