

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم یادگیری گروهی از دانش آموزان پایه چهارم را در درس ریاضی در مبحث تقسیم چند رقمی بر یک رقمی را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

لیلا خضری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجاناداره آموزش و پرورش شهرستان ایجرود

خلاصه مقاله:

این پژوهش، به شیوه اقدام پژوهی می باشد، در آن به چگونگی بهبود یادگیری ریاضی در مبحث تقسیم چند رقمی بر یک رقمی در گروهی از دانش آموزان پایه چهارم پرداخته شده است. جامعه آماری پژوهش، ۳ نفر از دانش آموزان کلاس چهارم مدرسه پسرانه سخاوت در روستای دیزج آباد در استان زنجان است. آموزش ها به علت وجود بیماری کرونا به صورت مجازی در این مدرسه انجام شده است و تمامی اقدامات انجام شده در پژوهش به صورت مجازی و از طریق بستر سامانه شاد (سامانه رسمی آموزش و پرورش کشور جهت آموزش دانش آموزان در دوره پاندومی کرونا می باشد)، صورت گرفته است. پژوهشگر به عنوان کارورز از مهر ماه ۱۳۹۹ در گروه های کلاسی پایه چهارم پسرانه در شبکه شاد عضو می باشد. هدف از این پژوهش بهبود یادگیری ریاضی در مبحث تقسیم چند رقمی بر یک رقمی در گروهی از دانش آموزان پایه چهارم می باشد. اقدامات لازم جهت نیل به هدف انجام شده و در پایان با توجه به بازخوردهای حاصل میزان یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی افزایش یافته است. علاوه بر این موارد علاقه و اعتماد به نفس آنان نسبت به قبل ارتقا یافته است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، آموزش ریاضی، آموزش تقسیم، آموزش مجازی، پاندومی کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759280>

