

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب تاریخ دهم بر اساس سند تحول بنیادین

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

لیلی نهاوندی - کارشناسی ارشد رشته‌ی وهوا شناسی-تغییر اقلیم دانشگاه گلستان، شهر گرگان

زهرا نهضتی - کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی رفاه اجتماعی (علوم اجتماعی) دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

تاریخ عبرت آموز بوده و انسان را از تکرار اشتباهات می رهااند. توصیه قرآن کریم به انسان مبنی بر پند گرفتن از گذشتگان، نشانه اهمیت این موضوع است. بنابراین می توان گفت کتاب تاریخ پایه دهم، از مهم ترین منابع درسی است، که دانش آموز با مطالعه آن به طور کلی با دوران های مختلف تاریخ ایران و جهان، مهارت کاوشگری و غیره آشنا می شود. این پژوهش با هدف توصیف شایستگی های مورد انتظار و تحلیل ساحت های ششگانه در متن کتاب، با تکیه بر روش تحلیل محتوای کیفی جهت دار، انجام شد. مجموعاً ۱۶ جدول برای بیان شایستگی هر درس و تعداد ۶ مقوله اصلی و ۱۷ زیرمقوله برای تحلیل ساحت های ششگانه بدست آمد. در پایان با توجه به مجموعه یافته های پژوهش؛ در بخش جمع بندی و نتیجه گیری، پیشنهاداتی ارائه شد. این پیشنهادات جهت بهبود متن کتاب، مطابق با اهداف سند تحول بنیادین و آنچه که در پیشگفتار کتاب مبنی بر شایستگی ها مطرح است تنظیم شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای درسی - تاریخ دهم - سند تحول بنیادین - ساحت های ششگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759291>

