

### عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های شناختی و تفکر انتقادی با سازگاری فردی - اجتماعی در دانش آموزان متوسطه اول شهرستان فراسیند

### محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

### نویسنده:

محمدعلی یاری - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، شیراز، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک های شناختی و تفکر انتقادی با سازگاری فردی اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان فراسیند در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل می دهد. تعداد نمونه در پژوهش حاضر ۲۰۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه اول تشکیل می دهد. روش نمونه گیری در این پژوهش به صورت نمونه در دسترس است. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های تفکر انتقادی ریتکس، سبک شناختی کلب و سازگاری - فردی اجتماعی کالیفرنیا استفاده شده است. جهت بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر نشان داد بین آزمایشگری فعال بلوغ شناختی، مفهوم سازی با سازگاری فردی اجتماعی ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

### کلمات کلیدی:

سبک های شناختی، سازگاری فردی اجتماعی، تفکر انتقادی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759327>

