

عنوان مقاله:

بررسی نقش اختلال تمرکز حواس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

مرضیه آهنی - کارشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد سیستان و بلوچستان، زاهدان

خلاصه مقاله:

از جمله عواملی که در افزایش بهره وری در مطالعه و درک بهتر درس ها و موفقیت در تحصیل بسیار موثر است ، داشتن تمرکز حواس به هنگام مطالعه است یعنی فرد در خود این توانایی را ایجاد کند که با اختیار و توجه دقت خود را بر روی موضوع یا کاری که انتخاب کرده با میل و اراده متمرکز نماید و از توجه به سایر موضوعات و کارها جلوگیری کند. تمرکز نسبی است یعنی تقریباً همه افراد تا حدودی از آن بهره مند هستند و کسی نمی تواند ادعا کند کاملاً بی دقت است و یا همیشه تمرکز حواس دارد. فراموش نکنیم تمرکز کارایی حافظه را افزایش می دهد. تمرکز یک امر اکتسابی است و با مهارت های لازم افزایش می یابد. تمرکز حواس یعنی عوامل حواس پرتی را به حداقل رساندن پس برقراری تمرکز حواس به میزان کاهش عوامل حواس پرتی بستگی دارد. یعنی هر چه عوامل مزاحم و مخل تمرکز بیشتر باشند توانایی حفظ تمرکز حواس کمتر است و برعکس. لذا حواس پرتی یعنی خارج شدن از روند مطالعه یا جریان کاری و فرورفتن در افکار و تخیلات و یا انجام کار دیگر. برای ایجاد تمرکز حواس باید عواملی را که مانع از تمرکز می گردد شناخت و در جهت رفع آنها اقدام کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال تمرکز حواس- دانش آموزان-پیشرفت تحصیلی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759340>

