

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم رفتار خشونت آمیز یا ناپسنددانش آموزان کلاس پنجم را اصلاح کنیم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرضیه حاجبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون پرورشی، هرمزگان، میناب

مریم آل علوات - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پنجم ابتدایی، هرمزگان، میناب

اطهر اکبری نصیرائی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم، هرمزگان، میناب

طیبه مجبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، مربی پرورشی، هرمزگان، میناب

فاطمه گل زارعی - کارشناسی آموزش ابتدایی، مربی آموزشی، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

این پژوهش به روش اقدام پژوهی انجام شده است. هدف از آن رفع رفتار خشونت آمیز و ناپسندید دانش آموزان کلاس پنجم بود. هر فردی ویژگی های شخصیتی منحصر به فردی دارد و در شرایط مختلف رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهد عوامل مختلف در طول دوران زندگی موجب شکل گیری و تقویت این رفتارها شده است یکی از این رفتارها خشم عصبانیت پرخاشگری است از آنجا که یافتن علل پرخاشگری و همچنین کنترل آن می تواند کمک شایانی به زندگی افراد نماید پژوهش پیش رو با استفاده از روش توصیفی علاوه بر یافتن علل و عوامل پرخاشگری درصدد ارائه اطلاعاتی به والدین و مسئولان مدارس در زمینه اهمیت پدیده خشونت در کودکان می باشد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری-دانش آموز-عصبانیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759341>

