

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارتهای تدریس معلم با خودکارآمدی تحصیلی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه حاجبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون پرورشی، هرمزگان، میناب

مریم آل علوات - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پنجم ابتدایی، هرمزگان، میناب

فوزیه حاجبی - کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات، هنرآموز هنرستان، هرمزگان، میناب

طیبه مجبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، مربی پرورشی، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین مهارت های تدریس معلم با خودکارآمدی تحصیلی می باشد . روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع پنجم ابتدایی شهر میناب بود که تعداد ۳۷۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند. پرسشنامه های تحقیق شامل مهارت های تدریس معلم و خودکارآمدی تحصیلی بود . پس از گردآوری اطلاعات با استفاده از نرم افزار آماری spss مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج نشان داد که بین مهارت های تدریس معلم و خودکارآمدی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های تدریس معلم، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان مقطع پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759342>

