

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبحث چرخه آب

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 47

نویسندگان:

مرصیه میرشکاری - کارشناسی ارشد بالینی، آموزگاری، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

نیلوفر خمیری - کارشناسی، آموزگاری، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

افسانه زابلی - کارشناسی ارشد، آموزگاری، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

زهرا آتش پنجه - کارشناسی ارشد، مدیر مدرسه، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

زهرا غفران مکشوف - کارشناسی ارشد، معاون مدرسه، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

محمود محمدی پسند - سطح حوزه ۲، مدرسه متوسطه اول (امام حسن عسکری علیه السلام) اداره آموزش و پرورش شهرستان زهک، مدرسه شاهد دخترانه (خلیج فارس)

خلاصه مقاله:

درس پژوهی روش های نوین برای توسعه کلاس است که هدف عمده آن بهبود مستمر تدریس می باشد به گونه ای که دانش آموزان بتوانند مطالب را به شیوه ای موثرتر بیاموزند. با این هدف همکاران در آموز شگاه ابتدایی دخترانه شاهد خلیج فارس تصمیم گرفتند که در برنامه درس پژوهی شرکت نمایند. در جلسه شورای معلمان چالش های مورد نظر مطرح شد و در طی جلساتی که برگزار شد مبحث علوم پایه سوم ' چرخه آب به عنوان موضوع درس پژوهی انتخاب شد. با توجه به اهمیت درس علوم و کاربرد آن در زندگی و با توجه به ضرورت فراگیری مهارت کاربرد علوم در زندگی روزانه که نیاز به فعالیتهای مهارت محور بیشتری توسط فراگیران دارد، این مبحث انتخاب شد که دانش آموزان بتوانند با استفاده از روشهای نوین از جمله روشهای بارش مغزی، روش اکتشافی و... این مباحث را به طور کامل فرا بگیرند. باتوجه به اهمیت موضوع ابتدا یک طرح درس توسط همکاران تهیه شد و تدریس به صورت سنتی توسط مجری خانم میرشکاری معلم پایه اول برگزار شد و اثر گذاری و میزان یادگیری آن در دانش آموزان مورد بحث و بررسی و نقد قرار گرفت و پس از ارزیابی توسط ناظران حاضر در کلاس نتایج بررسی شد و ایرادات کار مشخص شد. سپس طی جلساتی با همکاری اعضای گروه طرح درس دوم تهیه شد که در آن از روشهای نوین استفاده شد و مجددا تدریس در کلاس صورت گرفت. در پایان با توجه به تغییرات ایجاد شده در تدریس دوم این تدریس مورد ارزیابی قرار گرفت و در آن تحقق اهداف مورد نظر مشاهده شد و نتایج بهتری به دست آمد که نتیجه آن را در پاسخگویی دانش آموزان و انجام تکالیف مهارت محور مشاهده کردیم.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی- دانش آموزان- روش های نوین- تکالیف مهارت محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759348>

