

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درس علوم تجربی پایه دوم دبستان به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ملیکا دهقان - کارشناس آموزش ابتداییاداره آموزش و پرورش شهرستان آباد، آموزشگاه خدیجه کبری (س)

فاطمه سادات افضلی - کارشناس آموزش ابتداییاداره آموزش و پرورش شهرستان شیراز، آموزشگاه شهید طمراس رحیمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه دوم دبستان است. یکی از عناصر مهم و اساسی هر نظام آموزشی، کتاب درسی است و بهبود این بخش منجر به تغییراتی مهم در جامعه و تغییر گسترده در مسیر یادگیری می شود. در این پژوهش کتاب علوم تجربی پایه دوم دبستان، طبق الگوی فعال B غیرفعال ویلیام رومی مورد بررسی قرار داده شد. روش تحقیق تحلیل محتوا است و جامعه آماری پژوهش کتاب علوم تجربی پایه دوم دبستان سال ۱۴۰۱ است که بخشی از آن به طور تصادفی انتخاب شد و مورد بررسی قرار گرفت. بر اساس یافته های پژوهش ضریب درگیری یادگیرنده در بخش های متن و تصاویر فعالیت به ترتیب ۰/۲۵ و ۰/۴ و ۰/۶ به دست آمد. نتایج نشان دهنده ی غیر فعال بودن کتاب در بخش متن است. یعنی قدرت درگیری دانش آموز در روند آموزش در این بخش بسیار کم است.

کلمات کلیدی:

کتاب علوم تجربی پایه دوم دبستان، تحلیل محتوا، فعال _ غیرفعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759383>

