

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر شیوه های آموزش حضوری، مجازی (برنامه شاد) و مجازی (برنامه شاد)- حضوری بر یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مینرا هادی زاده - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شیروان، ایران

## خلاصه مقاله:

با شیوع پاندمی کرونا در جهان آموزش های غیرحضوری ضرورت پیدا کرد. در ایران نیز آموزش غیرحضوری در پایه های تحصیلی مختلف با استفاده از نرم افزار شاد، انجام شد. که کماکان در بسیاری از مدارس ابتدایی جریان دارد. این تحقیق با هدف مقایسه تاثیر شیوه های آموزش حضوری، مجازی (برنامه شاد) و مجازی (برنامه شاد)- حضوری بر یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی انجام گردید. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه چهارم ابتدایی شهرستان شیروان تشکیل می دادند از میان آن ها ۶۲ نفر به صورت تصادفی به ۳ گروه تقسیم شدند.. و در سه گروه با سه روش آموزش مجازی (برنامه شاد)، مجازی- حضوری و حضوری در درس ریاضی به مدت یک ماه آموزش دیدند. ابزار گردآوری ثبت نمرات درس ریاضی بعد از پایان دوره آموزشی بود. بر اساس مقایسه میانگین نمرات در پایان آموزش مشخص شد که روش ترکیبی یعنی مجازی (برنامه شاد) - حضوری در افزایش نمره درس ریاضی موفق بوده است. بنابراین این روش ترکیبی می تواند روش مکمل و جایگزین در آموزش درس ریاضی در دانش آموزان ابتدایی مورد استفاده قرار بگیرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، برنامه شاد، ریاضی، یادگیری حضوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759431>

