

## عنوان مقاله:

شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) و فرصتهای پیشروی دانش آموزان در دوران پسا کرونا

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

ابوالفضل ربیعی فر - کارشناسی، روانشناسی، موسسه روزبه

## خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا، شیوه آموزش مجازی که جایگزین آموزش حضوری شده بود با معرفی نرم افزار شاد امتداد یافت. این نرم افزار تلاش میکرد تا با تکیه بر فضای مجازی، فرصتهای یادگیری را برای فراگیران فراهم آورد. با این وجود، پس از راه اندازی مجدد مدارس پس از شیوع ویروس کرونا، شبکه شاد در کنار مدارس به فعالیت خود ادامه داد و در دوران پسا کرونا نیز دانش آموزان در این نرم افزار به یادگیری مشغول بودند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی «شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) و فرصتهای پیشروی دانش آموزان در دوران پسا کرونا» تدوین شده است. روش پژوهش حاضر کیفی بوده و شیوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر شیوه کیفی میباشد. بر اساس یافته های پژوهش باید گفت که اگر چه شبکه اجتماعی شاد فرصتهایی متنوعی را برای دانش آموزان، معلمان، مدارس و به طور کلی نظام آموزش و پرورش فراهم کرده است اما باید به منظور استفاده حداکثری چالشها و فرصتهای پیشروی آن در دوران پسا کرونا را شناخت تا بتوان با عملکردی موثر در کنار آموزش حضوری در مدارس، نقشی موثر را ایفا نماید.

## کلمات کلیدی:

کرونا، دانش آموزان، یادگیری، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759476>

