

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با تلفیق طرح جابر بن حیان با درس علوم دانش آموزان را به استفاده از فناوری و کار پژوهشی علاقه مند نماییم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ارینب ساعدی - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه سوم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

شبنم دلاری - کارشناسی حسابداری، آموزگار پایه سوم دبستان شهید اکبری زاده ناحیه یک بندرعباس

صدیقه رنجبر - کارشناسی علوم اجتماعی، آموزگار پایه پنجم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

فاطمه قائدی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، آموزگار ناحیه دو بندرعباس

عالیه بیژنی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مربی پرورشی، دبستان پسرانه سعادت، ناحیه یک بندرعباس

صدیقه بیژنی - کارشناسی پرستاری، مراقب سلامت دبیرستان نمونه دولتی فدک، شهرستان میناب

## خلاصه مقاله:

اگر حاصل دوره ی تحصیلات مدرسه ای، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان باشد، (سواد به معنی سنتی) با فراموش شدن آن مفاهیم، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست می رود. به همین سبب، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند. به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد. پروژه ی علمی به علت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به عمل ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم تربیت به معنای واقعی باشد که طبق تعریف یونسکو همانا درک و به کارگیری مفاهیم، مهارت های فرایندی، نگرش ها و ارزش هایی می باشد که شخص را قادر می سازد دانش و فناوری را با زندگی و فرهنگ جامعه ی خویش مرتبط سازد. در سال تحصیلی اخیر با توجه به اهمیت و نقش طرح جابر بن حیان در درس علوم تجربی بنده تصمیم گرفتم تلفیق طرح جابر بن حیان با درس علوم دانش آموزانم را به استفاده از فناوری و کار پژوهشی علاقه مند نمایم.

## کلیمات کلیدی:

تلفیق - طرح جابر بن حیان - علوم - فناوری پژوهشی - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759493>

