

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل افسردگی دانش آموزان را بهبود و رفع نمایم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ارینب ساعدی - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه سوم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

شبنم دلداری - کارشناسی حسابداری، آموزگار پایه سوم دبستان شهید اکبری زاده ناحیه یک بندرعباس

صدیقه رنجبر - کارشناسی علوم اجتماعی، آموزگار پایه پنجم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

فاطمه قائدی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، آموزگار ناحیه دو بندرعباس

عالیه بیژنی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مربی پرورشی، دبستان پسرانه سعادت، ناحیه یک بندرعباس

صدیقه بیژنی - کارشناسی پرستاری، مراقب سلامت دبیرستان نمونه دولتی فدک، شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

افسردگی دانش آموزان به طور کلی میتونه نتیجه ی بسیاری از عوامل مختلف باشه که ما نمی تونیم بررسی قرار بدیم اما طبق یک دسته بندی کلی، میشه گفت مهم ترین دلایل افسردگی دانش آموزان شامل یکی از دسته های زیر میشن: دلایل زیستی مثل کارکرد نامناسب انتقال دهنده های عصبی و هورمون ها (خصوصا در دوران نوجوانی، وضعیت هورمونی میتونه یکی از علت های افسردگی نوجوانان دانش آموز باشه). فاکتورهای فرهنگی تاثیر بسیار مهمی بر وضعیت روانی انسان میدارن. به عنوان مثال، میزان شیوع افسردگی در میون خانم ها بسیار بیش تر از آقایونه. بنابراین، دانش آموزان پسر میتونن بسیاری از اوقات خشم شون رو بیرون کنن، درحالیکه فرهنگ و شرایط اجتماعی اغلب دختران رو به فرو خوردن خشمشون دعوت میکنه یا محدودیت های زیادی براشون ایجاد میکنه و این موجب افسردگی دانش آموزان دختر میشه. فاصله ی عاطفی زیاد میان دانش آموز با والدینش، تعامل خانوادگی کم، کشمکش های والدین، جدایی اون ها، مستبد بودن والدین و... نمونه هایی از نقش خانواده در افسردگی دانش آموز به شمار می رود

کلمات کلیدی:

درمان شناختی رفتاری-مهارت های مقابله ای-افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759494>

