

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با استفاده از پژوهش و فناوری انگیزه دانش آموزان کلاس سوم را بالا ببرم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ارینب ساعدی - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه سوم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

شبنم دلداری - کارشناسی حسابداری، آموزگار پایه سوم دبستان شهید اکبری زاده ناحیه یک بندرعباس

صدیقه رنجبر - کارشناسی علوم اجتماعی، آموزگار پایه پنجم دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

فاطمه قائدی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، آموزگار ناحیه دو بندرعباس

عالیه بیژنی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مربی پرورشی، دبستان پسرانه سعادت، ناحیه یک بندرعباس

صدیقه بیژنی - کارشناسی پرستاری، مراقب سلامت دبیرستان نمونه دولتی فدک، شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

کارشناسان علوم تربیتی معتقدند در صورتی که کودکان مستعد در شرایط مناسب آموزش دیده و فعالانه در جریان یادگیری شرکت داشته باشند در آینده به مبتکران و نوآوران مبدل خواهند شد که سهم وافری در فرایند پیشرفت و توسعه علمی در ابعاد منطقه ای و ملی و بین المللی ایفا می کنند. با انجام پژوهش در مقطع متوسطه می توان میزان یاد گیری افراد را افزایش داد. بنابراین باید پژوهش به کودکان آموزش داده شود تا در آینده شاهد تحقیقاتی کاربردی و پر بار باشیم. بنابراین برای ایجاد و تقویت روحیه پژوهشگری در محیط پرورشی مدرسه باید به کودکان اجازه سوال کردن داده شود و در پاسخ به سوال آنها معلمان باید بروند یاد بگیرند و اگر پاسخ را پیدا نکردند از دیگران بپرسند، اما هیچگاه استعداد نوجوان را کور نکنند و در تقویت فرهنگ و تحقیق کوشش و سعی وافی بنمایند. توجه به این اصل اساسی در نظام آموزشی و برنامه ریزی درسی ما را به رویکرد مهم و نوبنی به نام رویکرد پژوهش محور روبرو می سازد. در اقدام پژوهی حاضر بنده قصد دارم انگیزه دانش آموزان کلاس سومم را با استفاده از پژوهش و فناوری بالا ببرم.

کلمات کلیدی:

انگیزه - دانش آموزان - کلاس سوم - پژوهش - فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759495>

