

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل بدرفتاری و خشونت یکی از دانش آموزان را با استفاده از روشهای نوین کاهش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اعظم باقری کرمانی - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، آموزگار

اورینب باقری - کارشناسی ارشد رشته حسابداری، آموزگار

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل و مشکلاتی که معلمان با آن روبرو هستند، کار با دانش آموزانی است که دچار اختلالات رفتاری و عاطفی هستند. این گروه از دانش آموزان نمی توانند در مدرسه براساس هنجارها رفتار کنند. اینجانب اورینب باقری آموزگار دبستان دخترانه آمنه جمالی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ با دانش آموزی در کلاس پنجم برخورد داشتم که نظم و انضباط کلاس را برهم می زد. او دارای رفتارهای نامطلوب از قبیل شلوغی غیر نرمال، مسخره کردن دیگران، اذیت کردن دیگر دانش آموزان، حسادت، بی حوصلگی، فحش دادن به دیگران، لجبازی و تهدید بود. بنابراین تصمیم گرفتم به بررسی این موضوع پرداخته و مشکل دانش آموز را حل نمایم. ابتداء گردآوری اطلاعات از راه های مشاهده، مشاهده مشارکتی و مصاحبه اقدام نمودم. بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه تحلیل آنتصمیم گرفتم از روش نوینی چون تدریس مناسب، شرکت دادن دانش آموز در گروههای مختلف و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه، درخواست از والدین دانش آموز برای رفتار مناسب و ملایم و مهربانی در قبال آنان و تشویق دانش آموز استفاده نمایم. بعد از اجرای راه حل ها رفتار دانش آموز به شکل مناسبی در کلاس تغییر و رفتارهای نامطلوب او کاهش یافت.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، رفتارهای نامطلوب، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759520>

