

عنوان مقاله:

فضای مجازی و الکترونیکی و نقشش در یادگیری مطالب درسی به دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

اعظم رنجبری کلیبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم دبستان شهید دوانی، ناحیه یک بندرعباس

خلاصه مقاله:

نقش اینترنت در آموزش و یادگیری، استفاده از تکنولوژی های روز دنیا هر روز نسبت به قبل بیشتر در میان مردم جهان رونق می یابد. به گونه ای که امروزه بیشتر کشورها از سیستم اینترنتی برای آموزش و تدریس دانش آموزان خود استفاده می کنند. البته پس از شیوع ویروس کرونا در جهان، این مسئله رونق بیشتری نیز یافت و منجر شد تا کشورهایی که از این تکنولوژی استفاده نمی کردند هم، مجبور به استفاده از آن شوند. فرهنگ یاددهی - یادگیری مفهوم تازه و جدیدی است که در دهه های اخیر وارد ادبیات آموزشی شده است. با توجه به این مفهوم کلیه عناصر برنامه درسی، رفتارهای آموزشی معلم و یادگیرنده که در یک محیط یادگیری با یکدیگر تعامل پیدا می کنند، از بستر آن محیط تاثیر می پذیرند. برنامه ریزی و تصمیم گیری در موقعیت های پیچیده، اولویت بیشتری یافته و از اهداف مهم آموزش و پرورش در سطوح مختلف تلقی می شوند. بر این اساس هدف اصلی مقاله حاضر، بررسی میزان علاقه دانش آموزان دوره ابتدایی و متوسطه اول در استفاده از شبکه های اجتماعی برای یادگیری مطالب و میزان تاثیرگذاری شبکه های اجتماعی در بازدهی فرآیند یاددهی - یادگیری آنها می باشد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، فرآیند یاددهی - یادگیری، رسانه های اجتماعی، آموزش مجازی، آموزش الکترونیکی، رسانه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759524>

