

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : بررسی و چگونگی افزایش اعتماد به نفس دانش آموز با تشویق و محبت

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

افسانه وطن دوست - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز ورامین

## خلاصه مقاله:

با آغاز دوران مدرسه ، کودکان ابعاد جدیدی از شخصیت خویش را آشکار می سازند و ناخودآگاه می کوشند و رفتارهای فردیشان را تثبیت کنند. «اعتماد به نفس» نه تنها یکی از نیازهای شخصیتی کودکان، که بعد جدیدی از رفتارهای اجتماعی آن هاست ؛ به طوری که کودکان بدون آن ناتوان از ادامه ی راه و زندگی در اجتماع خواهند شد. کودکانی که اعتماد به نفس بالائی دارند، میل به تجربه کردن و آزمودن موقعیت ها و موفقیت های اجتماعی - تحصیلی است . اما آن هایی که اعتماد به نفس پایین تری دارند، هیچ گاه به برقراری ارتباط با دیگران و کسب امتیازات اجتماعی - تحصیلی نمی اندیشند. یکی از دلایل عدم یادگیری در کودکان ضعف در اعتماد به نفس است و این رابطه مستقیمی با چگونگی نگرش فرد نسبت به خود دارد درمان آن بدون توجه به اصول و روشهای تقویت اعتماد به نفس انجام نمی پذیرد اینجانب افسانه وطن دوست آموزگار پایه سوم سال ۱۴۰۱\_۱۴۰۲ دبستان حمزه سیدالشهدا در اوایل سال تحصیلی وقتی مشاهده کردم که دانش آموزم در فعالیت های داوطلبانه شرکت نمی کند ، کند نویس ، حواس پرت ، در نوشتن استرس دارد و کمتر سعی می کند در فعالیت های کلاسی و همچنین فعالیت های گروهی شرکت نماید سعی نمودم تا به کمک مادراو اعتماد به نفس او را از طریق تشویق تقویت نمایم لذاتوانمندیهای اورامدنظرگرفتیم نه ضعف ها وناتوانیهای او را در این راه از تشویق دانش آموز استفاده کردم. بنا بر این در جهت رفع این مشکل فعالیت های درحد توان از او خواستم تا با تلاش خود به موفقیت برسد و او را ترغیب به داشتن دوستان بیشتری نمودم تا از این طریق انگیزه ی بیشتری برای سخن گفتن و ابراز وجود داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، اعتماد به نفس ، دانش آموزان، تشویق و محبت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759543>

