

عنوان مقاله:

تاثیر بازی شطرنج بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

ام البنین درویشی - کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور اصفهان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر باهدف تاثیرآموزش بازی شطرنج بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان ابتدایی انجام شد. این پژوهش از لحاظ روش مطالعه، طرح نیمه آزمایشی دو گروه ی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل ۴۰۰ نفر از دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهرستان جاسک است که از این تعداد دو گروه ۲۰ نفری آزمون پیش و کنترل به صورت تصادفی در دسترس برای شرکت در پژوهش انتخاب شدند و آموزش روی دانش آموزانی بود که تا حدودی با بازی شطرنج آشنا بودند. جهت جمع آوری مطالب از ابزار پرسشنامه کارکردهای اجرایی گای و کنورسی (۲۰۰۰) استفاده شد یافته های پژوهش حاکی از آن است که آموزش شطرنج بر کارکردهای اجرایی (مهارت های رفتاری و مهارت های فراشناختی) دانش آموزان تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

کارکرد های اجرایی، آموزش شطرنج، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759598>

