

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد مختلف روانشناسی تربیتی و روش های آموزش و پرورش مبتنی بر آن

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

امیر محمودی - کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور مرکز سمنااداره آموزش و پرورش شهرستان قصر شیرین، آموزشگاه معلم (متوسطه اول)

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش و پرورش می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. روانشناسی تربیتی یکی از مهمترین رشته هایی است که به بحث و بررسی پیشرفت های درسی و نارسائی های تحصیلی یادگیرندگان می پردازد. به عبارتی روان شناسی تربیتی شاخه ای از علم روان شناسی است که هدف آن کمک به دست اندرکاران تربیت در برخورد درست با مسائل آموزشی و تربیتی است. آشنایی مربیان با ویژگی های رشد و نیازهای یادگیرندگان، در هر یک از دوره های تحصیلی، می تواند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آنها بسیار موثر باشد. برای تحقق چنین امری مربی باید از کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش آگاه بوده و به راحتی بتواند اصول و قواعد آن را در کلاس اجرا کند. یافته های تحقیق بیانگر آن است که روانشناسی تربیتی، به کلیه عوامل دست اندرکار آموزشی و پرورشی (تعلیم و تربیت) به خصوص معلمان و دانش آموزان کمک می کند تا با بهره گیری از اصول، نظریه ها و یافته های دانش روانشناسی کیفیت تدریس و یادگیری در مراکز آموزشی را بالا ببرند.

کلمات کلیدی:

آموزش، پرورش، روانشناسی تربیتی، روانشناسی پرورشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759614>

