

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل حواس پرتی کارو دانش آموز پایه دوم را به درس برطرف سازم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

افسانه انصاری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاداداره آموزشوپرورش شهرستان نورآباد، آموزشگاه شهید مسعود انصاری

## خلاصه مقاله:

معلمان بیشترین وقت را برای تماس با دانش آموزان، مشاهده آنان و کمک به جریان رشد و تکامل آنها در اختیار دارند. معلم با ید در روابط با شاگردان از اصول حسنه انسانی آگاه باشد و آنها را به کار بندد و محیطی را به وجود آورد که دانش آموزان، مشکلات خود را با او در میان گذاشته و او در حد توان به اصلاح و تغییر رفتار آنها اقدام نماید. پس از ارزیابی های اولیه مشخص شد که یکی از دانش آموزان پایه دوم ابتدایی به نام کارو دچار افت تحصیلی شده است. پس از بررسی، مشاهده و گفت وگو با گروههای مطلع مشخص گردید که کارو دچار حواس پرتی و عدم تمرکز در کلاس است؛ بنابراین در اولین گام، علل اصلی این مشکل شناسایی شدند و سپس به صورت مرحله به مرحله به حل این مشکلات پرداخته شد. بخشی از راهکارها توسط والدین دانش آموز و بخشی دیگر توسط معلم و در مدرسه اجرایی شدند. یکی از علل الی افت تحصیلی کارو، مقایسه او در خانواده با همسالان بود که منجر به ناراحتی و بی انگیزگی در یادگیری شده بود. برای حل این مشکل والدین دانش آموز به مدرسه محل تدریس کارو دعوت شده و درباره این موضوع با آنان صحبت شده و از آنان خواسته شد تا بر نقاط قوت کارو تاکید کنند و از مقایسه او با دیگران پرهیز نمایند. نتایج مقایسه قبل و بعد از اقدامپژوهی نشان می دهد که این اقدام پژوهی موثر بوده و موجب کاهش مشکلات یادگیری در کارو شده است.

## کلمات کلیدی:

حواس پرتی، عدم تمرکز، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759638>

