

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش معلمان پیرامون عناصر کلیدی تدریس تیمی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

افسانه انصاری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاداداره آموزشوپرورش شهرستان نورآباد، آموزشگاه شهید مسعود انصاری

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از روشهای نوین تدریس، تدریس تیمی است. این مطالعه به منظور بررسی نگرش معلمان پیرامون عناصر کلیدی تدریس تیمی انجام شد. روش پژوهش پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل همه ۲۴۰۰ نفر دبیران شاغل در نواحی شهر کوه چنار بوده که نمونه ای به حجم ۳۳۱ نفره روش تصادفی طبقه ای نسبی بر اساس جدول مورگان انتخاب شده اند. به جهت گرد آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته تدریس تیمی با ۲۱ سوال بسته پاسخ در طیف ۵ درجه ای لیکرت با آلفای کرونباخ ۰/۸۲ استفاده شده است. تجزیه و تحلیل دادهها براساس آمار توصیفی و آزمونهای آماری t یک گروه مستقل، t دوگروه مستقل و آنوا نشان داد وضعیت تدریس تیمی در نمونه مورد بررسی در وضعیت نسبتا قابل قبولی می باشد و میانگین تدریس تیمی دبیران بیش تر از حد متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

تدریس تیمی، روشهای نوین تدریس، آموزش و پرورش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759639>

