

عنوان مقاله:

نحوه برخورد با دانش آموزان مشکل دار در مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

آرزو فرهادی - کارشناسی مدیریت تلفیقی آفات، آموزگار پایه سوم دبستان افروز شهابی پور ناحیه یک بندرعباس

خلاصه مقاله:

یکی از وظایف مهم معلمان، مدیریت کلاس درس با وجود مشکلات رفتاری دانش آموزان است. دلایل زیادی وجود دارند که یک دانش آموز را از نظر اخلاقی به فردی نا به هنجار تبدیل کند. در این میان، چگونگی برخورد با دانش آموز مشکل دار امر خطیری است که به نقش معلم و واکنش های او اهمیت می بخشد. به همین علت، در این یادداشت سعی داریم درباره دلایل و نحوه رفتار با دانش آموز مشکل ساز صحبت کنیم. برای آنکه راهکارهایی را جهت چگونگی برخورد با دانش آموز مشکل دار پیدا کنید، در قدم اول لازم است علت این رفتارها را بیابید و ریشه یابی درستی از هر واکنش دانش آموز به دست آورید. حرف زدن و تشویق کردن و همچنین دوری از هرگونه مشاجره و تنبیه های نادرست از مهم ترین اقدامات هنگام رفتار با دانش آموز مشکل ساز محسوب می شوند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مشکلات، مدارس، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759657>

